

CANDIDATE
NAME

--

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



SPANISH

Paper 1 Listening

0530/12

May/June 2015

Approx. 45 minutes

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

The syllabus is approved for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 1/Level 2 Certificate.

This document consists of **11** printed pages and **1** blank page.

Sección 1

Ejercicio 1 Preguntas 1–8

En esta sección del examen vas a oír una serie de observaciones o diálogos cortos que podrías oír en países donde se habla español.

Para cada pregunta indica tu respuesta, escribiendo una X en la casilla correcta.

Vas a oír cada observación o diálogo dos veces.

Estás en España. Hoy vas al instituto con tu amiga española.

1 Por la mañana, tu amiga te dice:

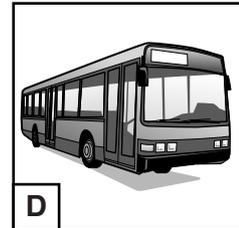
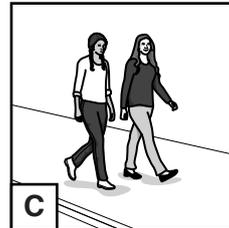
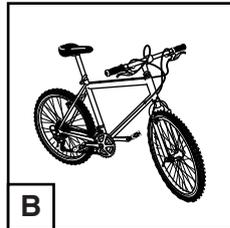
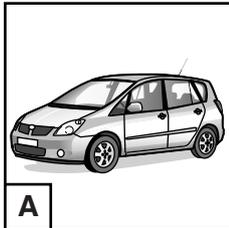
¿Cómo vais al instituto?

A	
---	--

B	
---	--

C	
---	--

D	
---	--



[1]

2 Tu amiga busca algo. Dice:

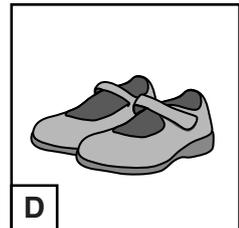
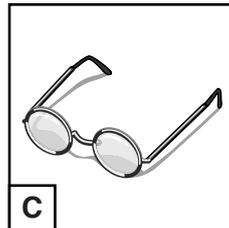
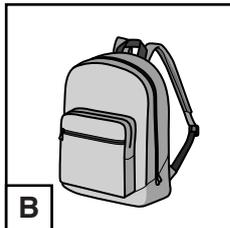
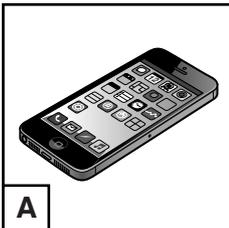
¿Qué busca tu amiga?

A	
---	--

B	
---	--

C	
---	--

D	
---	--

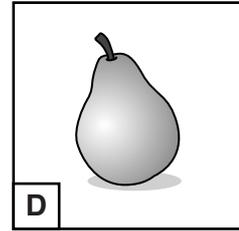
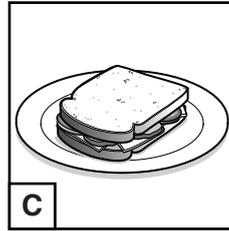
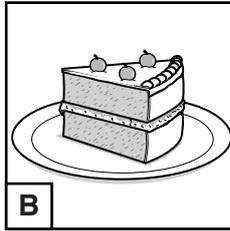
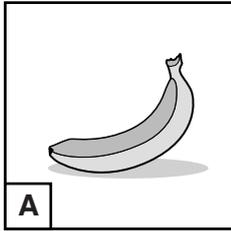


[1]

3 La madre de tu amiga te dice:

¿Qué te da la madre de tu amiga?

A	
B	
C	
D	

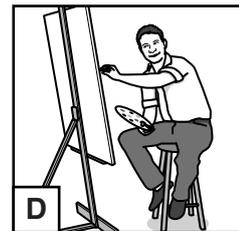
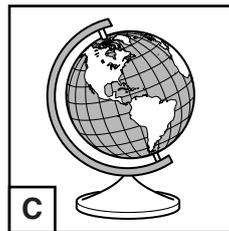
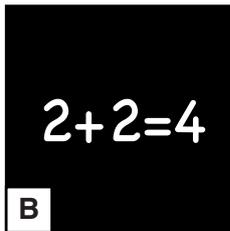
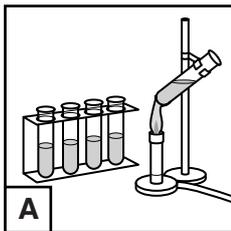


[1]

4 Cuando llegáis al instituto, tu amiga te dice:

¿Qué clase tenéis primero?

A	
B	
C	
D	

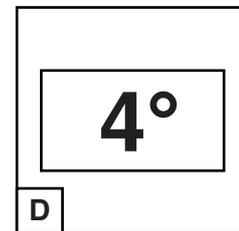
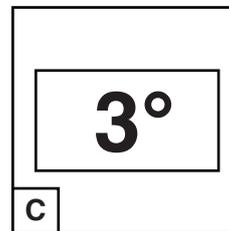
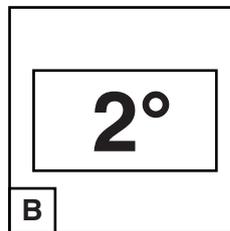
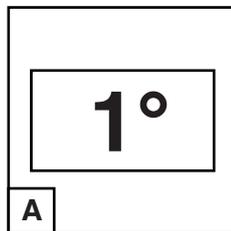


[1]

5 A la hora de comer, tu amiga te dice:

¿Dónde está la cafetería?

A	
B	
C	
D	

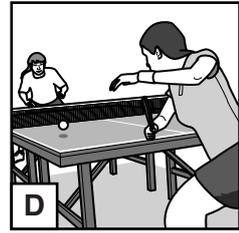
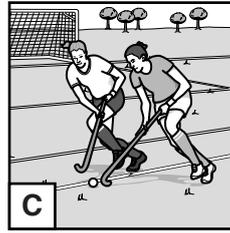
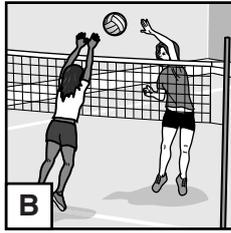


[1]

6 Después de comer, hay clase de educación física. El profesor dice:

¿A qué vais a jugar?

A	
B	
C	
D	

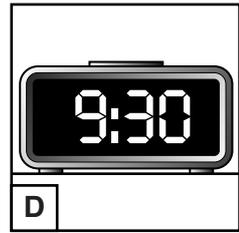
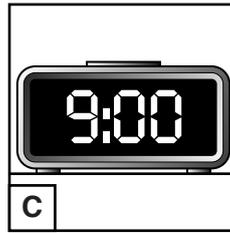
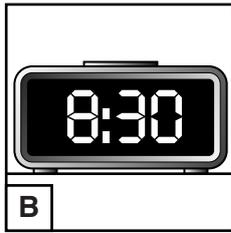
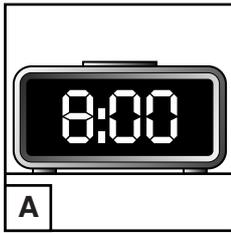


[1]

7 Más tarde, tu amiga dice:

¿A qué hora cenáis?

A	
B	
C	
D	

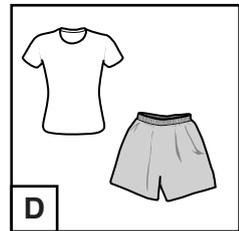
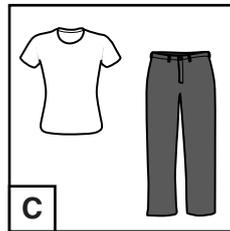
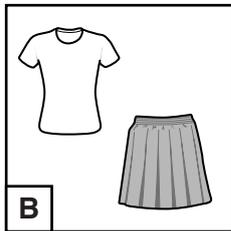
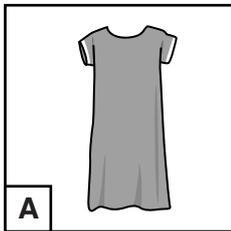


[1]

8 Después de cenar, vais a ir a una fiesta. Tu amiga te dice:

¿Qué va a llevar tu amiga esta noche?

A	
B	
C	
D	



[1]

[Total: 8]

Ejercicio 2 Preguntas 9–15

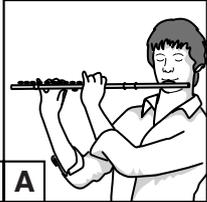
Vas a oír a una guía que da información sobre el hotel en que te vas a alojar.

Escúchala con atención y completa la ficha **en español**. Habrá una pausa durante lo que dice la guía.

Vas a oír la información dos veces, pero antes tienes unos segundos para leer las preguntas.

Hotel Panorama

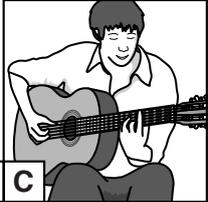
9 Durante la cena, hay alguien que toca: *(indica 1 respuesta)*



A



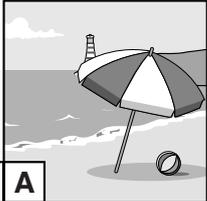
B



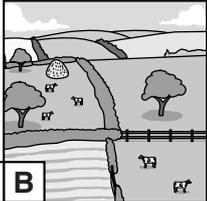
C

[1]

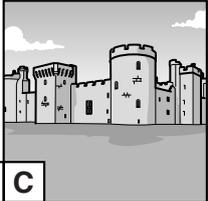
10 Desde la terraza, se puede ver el: *(indica 1 respuesta)*



A



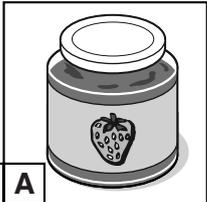
B



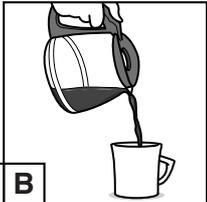
C

[1]

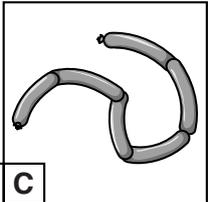
11 Para el desayuno, se recomienda probar: *(indica 1 respuesta)*



A



B

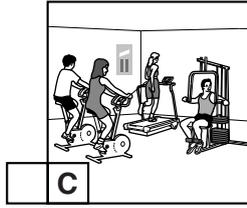
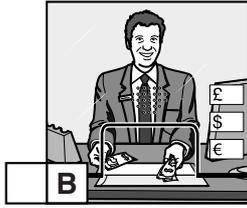
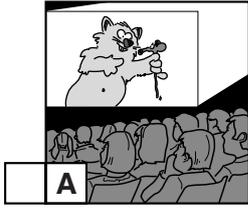


C

[1]

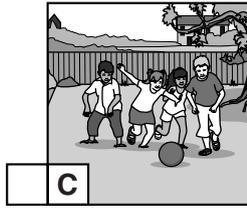
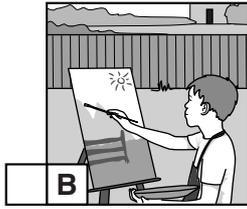
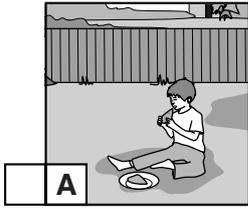
[PAUSA]

12 En el tercer piso del hotel, hay: (indica 1 respuesta)



[1]

13 En el jardín, los niños pueden: (indica 1 respuesta)

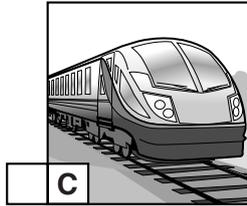
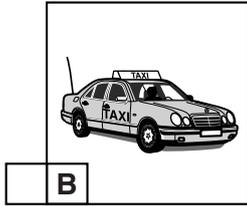
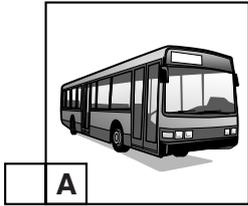


[1]

14 Día de la visita a la ciudad antigua:

[1]

15 Transporte al aeropuerto: (indica 1 respuesta)



[1]

[Total: 7]

Sección 2

Ejercicio 1 Pregunta 16

Vas a oír la opinión de cuatro jóvenes sobre el tiempo libre. Escucha lo que dicen con atención y escribe una X en la casilla si la afirmación es **Verdad**.

Hay que marcar **solo 6** casillas (XXXXXX).

Vas a oír lo que dicen dos veces, pero antes tienes unos segundos para leer las afirmaciones.

Rita	VERDAD
(a) Rita hace poco en su tiempo libre.	<input type="checkbox"/>
(b) Rita descarga música por Internet.	<input type="checkbox"/>
(c) Rita nunca recibe dinero de sus padres.	<input type="checkbox"/>
Paco	
(d) Paco practica natación los fines de semana.	<input type="checkbox"/>
(e) El deporte favorito de Paco es el atletismo.	<input type="checkbox"/>
(f) En su tiempo libre, Paco necesita mucho dinero.	<input type="checkbox"/>
Claudia	
(g) Claudia viaja con su equipo de baloncesto.	<input type="checkbox"/>
(h) Los padres de Claudia le dan dinero al mes.	<input type="checkbox"/>
(i) A Claudia le gusta leer.	<input type="checkbox"/>
Alejandro	
(j) Alejandro canta en un grupo.	<input type="checkbox"/>
(k) Alejandro se compra ropa.	<input type="checkbox"/>
(l) Alejandro sale poco con sus amigos.	<input type="checkbox"/>

[Total: 6]

Ejercicio 2 Preguntas 17–25

Vas a oír una entrevista con Miguel, miembro de un grupo que protesta contra el tráfico en su pueblo. Escúchala con atención y contesta a las preguntas. Habrá una pausa durante la entrevista.

Primera parte: Preguntas 17 a 21. En cada frase hay algo que no corresponde a lo que se dice en la entrevista. Escucha la entrevista y escribe la palabra correcta **en español**.

Vas a oír la primera parte de la entrevista dos veces, pero antes tienes unos segundos para leer las preguntas 17 a 21.

17 Miguel vive en un pueblo aislado.[1]

18 Cerca de donde vive Miguel se han construido apartamentos.[1]

19 Lo más terrible del problema es el humo de los coches.[1]

20 Hay planes para construir un estadio en el pueblo.[1]

21 Miguel se preocupa por los ancianos del pueblo.[1]

[PAUSA]

Segunda parte: Preguntas 22 a 25. Vas a oír la segunda parte de la entrevista dos veces. Escúchala y contesta a las preguntas **en español**. Tienes unos segundos para leer las preguntas.

22 ¿Qué fue lo primero que hizo el grupo de Miguel?
.....[1]

23 ¿Por qué el alcalde no pudo ayudar al principio?
.....[1]

24 ¿Qué iba a hacer el grupo de Miguel si no se solucionaba el problema?
.....[1]

25 ¿Qué hace la policía ahora para mejorar las cosas?
.....[1]

[Total: 9]

Sección 3

Ejercicio 1 Preguntas 26–31

Vas a oír una entrevista con Fabián, un joven que se dedica a la moda.

Escúchala con atención y contesta a las preguntas, escribiendo una X en la casilla correcta.

Habrà una pausa durante la entrevista.

Vas a oír la entrevista dos veces, pero antes tienes unos segundos para leer las preguntas.



26 Fabián empezó a interesarse por la moda...

- A** viendo la televisión.
- B** jugando con su hermana.
- C** haciendo dibujos de ropa.
- D** cortando fotos de revistas.

[1]

27 ¿Por qué pudo Fabián ir al extranjero?

- A** Consiguió una beca.
- B** Lo invitó un amigo.
- C** Conocía a estrellas de la moda.
- D** Su familia era de otro país.

[1]

28 ¿Cómo describe su ropa Fabián?

- A** única y divertida
- B** cómoda y elegante
- C** barata y moderna
- D** exclusiva y lujosa

[1]

[PAUSA]

29 Ahora Fabián encuentra ideas para su ropa...

A en un cuadro o un paisaje.

B en festivales de moda.

C en cualquier cosa bonita.

D en otros países.

[1]

30 Fabián dice que su trabajo...

A puede causarle estrés.

B no le permite viajar.

C puede ser aburrido.

D no tiene ninguna desventaja.

[1]

31 Según Fabián, ¿qué es lo más importante para tener éxito en el mundo de la moda?

A utilizar siempre colores vivos

B tener mucho dinero y suerte

C hacer ropa que al público le guste

D seguir los consejos de los amigos

[1]

[Total: 6]

Ejercicio 2 Preguntas 32–39

Vas a oír una entrevista con Juana, una chica deportista de España.

Escúchala con atención y contesta a las preguntas **en español**.

Habrás dos pausas durante la entrevista.

Vas a oír la entrevista dos veces, pero antes tienes unos segundos para leer las preguntas.

32 ¿Cuál es el trabajo de Juana?

.....[1]

33 ¿Dónde jugaba Juana de niña?

.....[1]

34 ¿Cómo se sintió Juana cuando el director le ofreció la beca?

.....[1]

[PAUSA]

35 ¿Cómo reaccionó la madre de Juana?

.....[1]

36 (a) ¿Qué fue lo primero que tuvo que hacer Juana?

.....[1]

(b) ¿Por qué eso **no** fue un problema para Juana?

.....[1]

[PAUSA]

37 Cuando Juana fue al colegio de secundaria, ¿por qué fue difícil continuar con el entrenamiento?

.....[1]

38 ¿Por qué se sorprendió Juana el primer día en el club?

.....[1]

39 ¿Qué hará Juana en el futuro?

.....[1]

[Total: 9]

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cie.org.uk after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.